

## ОПИТУВАЛЬНИК СИМПТОМІВ ПОВЕДІНКОВИХ РОЗЛАДІВ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ „NICHQ Vanderbilt”- форма А

Дата: \_\_\_\_\_ Ім'я та прізвище дитини: \_\_\_\_\_  
Ім'я та прізвище особи (осіб), що заповнювала опитувальник (батьків/опікунів/інш.): \_\_\_\_\_

*Інструкція:* Будь-ласка оцініть поведінку дитини за допомогою нижченаведеного опитувальника. При оцінюванні орієнтуйтеся на найбільш типову поведінку дитини протягом останніх шести місяців у порівнянні до типової поведінки ровесників.

	Симптоми	ніколи	рідко	часто	дуже часто
1.	Не зосереджується на деталях, робить ненавмисні помилки в письмових завданнях	0	1	2	3
2.	Має труднощі у виконанні завдань, які потребують тривалого зосередження уваги	0	1	2	3
3.	Часто не слухає, коли до нього говорять	0	1	2	3
4.	Не дотримується вказівок і не виконує до кінця дані доручення та завдання (однак не через навмисну відмову чи нерозуміння завдання)	0	1	2	3
5.	Має проблеми з організацією діяльності та завдань	0	1	2	3
6.	Уникає, не любить чи неохоче погоджується виконувати завдання, що вимагають тривалого зосередження уваги	0	1	2	3
7.	Губить речі, необхідні для виконання завдань, або іншої діяльності (іграшки, олівці, книжки і т.д.)	0	1	2	3
8.	Легко відволікається на сторонні подразники	0	1	2	3
9.	Забудькуватий у щоденній діяльності	0	1	2	3
10.	Метушливо рухає руками чи ногами, вовтузиться на місці	0	1	2	3
11.	Встає зі стільця під час уроку або в іншому місці, де вимагається сидіти	0	1	2	3
12.	Бігає довкола, усюди лазить в ситуаціях, коли вимагається залишатися на одному місці	0	1	2	3
13.	Не вмє тихо, спокійно бавитися	0	1	2	3
14.	Діє немов „заведений” - як іграшка з ввімкненим внутрішнім „моторчиком”	0	1	2	3
15.	Багато говорить	0	1	2	3
16.	Відповідає, не дослухавши до кінця запитання	0	1	2	3
17.	Не може дочекатися своєї черги	0	1	2	3
18.	Перебиває чи втручається в розмову/заняття інших осіб	0	1	2	3
19.	Вступає в суперечки з дорослими	0	1	2	3
20.	Втрачає самовладання, „вибухає”	0	1	2	3
21.	Не слухається та відмовляється виконувати завдання та правила встановлені дорослими	0	1	2	3
22.	Навмисне діє наперекір іншим	0	1	2	3
23.	Звинувачує інших у своїх помилках і проблемній поведінці	0	1	2	3
24.	Вразливий, дратівливий, легко „виходить з себе”	0	1	2	3
25.	Злий та образливий	0	1	2	3
26.	Не забуває образ і прагне „віддати”	0	1	2	3
27.	Залякує, погрожує та шантажує інших	0	1	2	3
28.	„Грубіянить” дорослим, вживає матюки	0	1	2	3
29.	Говорить неправду, щоб уникнути покарання чи певного завдання	0	1	2	3
30.	Пропускає уроки без дозволу	0	1	2	3

Симптоми	ніколи	рідко	часто	дуже часто
31. Агресивний, б'ється, фізично кривдить інших	0	1	2	3
32. Навмисне пошкоджував майно/речі інших	0	1	2	3
33. Здійснював серйозні поведінкові проступки (крадіжки, напади, втечі з дому та ін.)	0	1	2	3
Якщо так, то прохання уточнити, які саме:				
34. Наляканий, стривожений чи схвилований	0	1	2	3
35. Боїться пробувати робити щось нове через страх зробити помилку	0	1	2	3
36. Недооцінює себе (почувається меншовартісним чи гіршим за інших)	0	1	2	3
37. Звинувачує себе, почувається винним	0	1	2	3
38. Почувається самотнім, небажаним; скаржиться “ніхто не любить мене”.	0	1	2	3
39. Сумний, нещасливий чи пригнічений	0	1	2	3
40. Невпевнений чи надто сором'язливий	0	1	2	3

Успішність	Дуже добре	Добре	Посередньо	Часом з труднощами	Значні труднощі
41. Загальна оцінка успішності в школі	1	2	3	4	5
42. Читання	1	2	3	4	5
43. Письмо	1	2	3	4	5
44. Математика	1	2	3	4	5
45. Стосунки з батьками	1	2	3	4	5
46. Взаємовідносини з братами/сестрами	1	2	3	4	5
47. Стосунки з однолітками	1	2	3	4	5
48. Участь в спільних/командних іграх та інших групових активностях	1	2	3	4	5
49. Самоорганізованість	1	2	3	4	5
50. Виконання вказівок/ дотримання правил	1	2	3	4	5

**Заповнюється фахівцем:**

- ⇒ 1+9
- ⇒ 10+18
- ⇒ 1+18
- ⇒ 19+26
- ⇒ 27+33
- ⇒ 34+40
- ⇒ 41+50